

Таймырское Муниципальное Казенное общеобразовательное учреждение
«Диксонская средняя школа»

Внеклассное мероприятие по теме
“My steps in English”

*Разработка мероприятия по английскому языку
ко Дню открытых дверей
для 2-4 классов*

**Автор: Мингажев А.С.,
учитель английского языка**

2015 – 2016 учебный год

Цель урока: повышение мотивации обучающихся к изучению английского языка

Задачи:

- расширение кругозора учащихся;
- развитие творческих способностей учащихся, формирование готовности к коммуникации, мотивации к изучению английского языка;
- развитие интереса к англоязычной литературе и чтению, воспитание уважения к культуре других народов.

Форма проведения: внеклассное мероприятие

Оборудование:

- ✓ Ноутбук
- ✓ Проектор с экраном
- ✓ Мультимедийная презентация
- ✓ Воздушные шары
- ✓ Костюм Винни-Пуха.

Звучит фонограмма песни В. Шаинского «Чему учат в школе». На сцену выходит ученик.

Pupil 1: It's fantastic! It's so cool!

We are pupils, we are at school!

We can read because we know every letter.

We can sing without rest

We can stand the reading test

As we try to know English never better.

Teacher: Good afternoon, dear guests! We are glad to see you. Добрый день, дорогие гости! Мы рады Вас сегодня видеть. И мы хотим показать Вам, что мы знаем и умеем, чему мы научились. А говорить мы сегодня будем по-английски.

Появляется *мальчик Хьюго*

Hugo: Hello! Do you know me? I am Hugo. I have got many friends. Они часто приходят ко мне в гости. Мы пьем чай и рассказываем смешные истории. Иногда я загадываю моим друзьям загадки. Сегодня вы у меня в гостях. Попробуйте отгадать мои загадки. А подсказки вы можете увидеть на этих картинках.

На экране появляются картинки с рисунками яблока, книг, розы, карандаша, ручки, часов. **слайд 3**

1. It is red and sweet
And I like it to eat. (*an apple*)

2. We have friends,
They cannot play
And cannot see,
But they are good
To you and me. (*books*)

3. Red or rosy,
In summer I grow,
I'm a fine flower,
As all you know. (*a rose*)

4. I'm black,
And red, and blue,
I draw a picture for you. (*a pencil*)

5. I don't know

The ABC,
But I'm writing,
As you can see. (*a pen*)

6. It can tell you all the day:
Time to sleep and time to play. (*a clock*)

Hugo: Thank you very much. I see you are very clever.

Появляется Винни-Пух, он идет и бормочет.

Winnie-the-Pooh: Tra-la-la, tra-la-la,
Tra-la-la, tra-la-la,
Rum-tum-tiddle-um-tum,
Tiddle-iddle, tiddle-iddle,
Tiddle-iddle, tiddle-iddle,
Rum-tum-tum-tiddle-um.

Teacher: Do you know this funny Bear?

Children: Это Винни-Пух.

Teacher: Да, это знаменитый медвежонок из сказки английского писателя Алана Милна.

Winnie-the-Pooh: Hello, children! I'm glad to see you!

Винни-Пух подходит к нескольким ученикам и спрашивает: "What is your name? How are you?" Ученики отвечают.

Winnie-the-Pooh: Я люблю сочинять стишки. Это так интересно! Идешь себе по лесу и бормочешь что-нибудь, а потом такие смешные стихи получаются. Я сейчас в гости к Кролику собрался. А Кролик говорит, что в гости без подарка не ходят. Давайте ему стихи сочиним! Вы мне поможете?

Винни-Пух начинает читать стихотворение, дети помогают ему подобрать рифму.

Butterfly, butterfly,
Подожди не улетай!
Как красиво посмотри:
Вот а flower,
Вот а ... **(tree)**!

Поиграть хотят с тобой
Вот а girl,
А вот а ... **(boy)**.

Во дворе а dog,
А в саду а ... **(frog)**.
Им кричит крик-кряк-кряк
Желтенькая ... **(duck)**.
Они, как ты и я,
Просто friends - ... **(друзья)**.

Нарисую кошку - ... **(cat)**,
Подарю ей шляпу - ... **(hat)**.
Вот ее соседка - mouse,
Ну а это ее - ... **(house)**.
У тебя есть кукла - ... **(doll)**,
У меня есть мячик - ... **(ball)**,
У Иа есть мишка - ... **(bear)**,
Чей же это зайчик - ... **(hare)**?
Лиса - ... **(fox)** его искала,
Хорошо, что потеряла.

In the street - на ... **(улице)**
Солнце в небе жмурится,
Птицы - ... **(birds)** весь день поют.
Как дела?- ... **(How are you?)**

Winnie-the-Pooh: Как здорово получилось! Thank you very much! Побегу к Кролику, пока не забыл!

(Винни-Пух уходит. Выходит девочка Аня)

Ann: Hello, friends. I am a Russian girl. My name is Ann. I know a lot of English poems and songs. And you? Let's sing together.

Исполняется песенка "A happy gnome". слайд 4

The gnome is at home.

Bom, bom, bom, bom,

His gold is at home.

Bom, bom, bom, bom,

It is a funny –

Bom, bom, bom, bom –

and happy old gnome.

The gnome isn't hot,

Bom, bom, bom, bom,

The gnome isn't cold,

Bom, bom, bom, bom,

The gnome is so happy,

Bom, bom, bom, bom,

The gbome is so old.

Teacher: It's fun to sing English songs! And now let's do some exercises.

Учащиеся 2 класса выполняют команды зарядки.

Teacher: Now, children, stand up!

Children: Stand up, stand up!

Teacher: Now, children, hands up!

Children: Hands up, hands up!

Teacher: Now, children, hands down!

Children: Hands down, hands down!

Teacher: Thank you, children, and sit down!

Children: *(turning twice to each other)*

Thank you and sit down!

Thank you and sit down!

Teacher: And we can speak English too. Now we tell you about our families.

Учащиеся разыгрывают короткие скетчи. Выступающие выходят на середину класса по очереди.

Появляются два мальчика. Они садятся на стулья и начинают беседу.

Mike: Pete, what is your father?

Pete: My father is a teacher. He is a very good teacher.

Mike: He is a teacher, and your little sister can't read and write.

Pete: Well, Mike, and what is your father?

Mike: Oh, my father is a dentist.

Pete: He is a dentist and your little brother has no teeth. He is not a good dentist then.

Девочка сидит на стуле и читает книгу. К ней подходит другая девочка, обе разыгрывают сценку знакомства.

Helen: What is your name?

Kate: My name is Kate. And what is your name?

Helen: I'm Helen. Do you live here?

Kate: Yes, I do. I live with my Mum, Dad and my little sister. Have you got a little sister, too?

Helen: No. But I have two brothers. And they have a sister – that's me.

У стола стоит «тетя» и делает бутерброды. Входит «племянник» и обращается к «тете».

Paul: Dear Aunt! Let's go to the Zoo!

Aunt: I am sorry, but I can't. I'm cooking lunch.

Paul: Then let's play Zoo.

Aunt: But what way? We are at home!

Paul: I can be a little monkey. I can jump.

Aunt: Well. And what must I do?

Paul: You can be the lady who gives me bananas and sweets.

Teacher: You see speaking English makes great fun, too. And now we can play a funny game. Who wants to play? Oh, so many children! I can't count you so quickly. So, the first players will be pupils who can recite a rhyme with numbers.

Учащиеся рассказывают рифмовки, в которых есть числительные.

Pupil 1: One, one, one,

Little dogs run.

Two, two, two,

Cats see you.

Three, three, three,

Birds in a tree.

Four, four, four,

Rats on the floor.

And we have none.

Pupil 4: One potato,

Two potatoes,

Three potatoes,

Four.

Five potatoes,

Six potatoes,

Seven potatoes,

More.

Pupil 2: One, two,

What must I do?

Three, four,

Close the door.

Five, six,

Give me some sticks!

Seven, eight,

Wash the plate!

Nine, ten,

Bring me a pen!

Pupil 5: At five o'clock

It's milk, milk time.

At six o'clock

It's fun, fun time.

At eight o'clock

It's jam, jam time.

At nine o'clock

It's chat, chat time.

At ten o'clock

It's bed, bed time

At night

It's cat and bat time.

Pupil 3: One from three –

Two books for me.

One from two –

One book for you.

One from one –

Teacher: Well, you are the players. Вы все внимательные? Давайте я буду задавать вопросы, а вы на них отвечайте "I do", а если нет – просто промолчите.

Например: Who likes milk? – I do!

Who eats chocolates? Who eats sandwiches? Who eats sugar? Who eats jam? Who eats a pen?

Who eats oranges? Who eats dogs? Who likes hot dogs? Who eats pencils? Who eats bananas?

Who eats bags? Who likes sweets? Who eats mice? Who eats pasta? Who eats crocodiles? Who

eats fish? Who eats bread? Who drinks water? Who eats trees? Who likes apples? Who eats

cucumbers? Who eats potatoes? Who eats meat? Who eats caps?

Тот, кто дал неправильный ответ, выбывает из игры.

Teacher: Well done! Now we know the ABC, we know a lot of English words and we can sing the ABC song. Let's do it together.

Pupils:

A – an apple
B – a bat
C – a city cat
D – a dog and
E – an egg
F – a funny flag
G – a globe
H – a hen
I – an Irishman

A, B, C, D, E, F, G,
H, I, J, K, L, M, N,
O, P, Q, R, S, T,
U, V, W, X, Y, Z
J – a jug and
K – a key
L – a library
M – a monster
N – a net
O – an omelette
P – a pony
Q – the Queen
R – a golden ring
S – a sea and
T – a toe
U – a UFO

A, B, C, D, E, F, G,
H, I, J, K, L, M, N,
O, P, Q, R, S, T,
U, V, W, X, Y, Z

V – a vet and
W – water
X – an X-ray photo
Y – a yak and
Z – a zoo

Now we know the letters too. Teacher: Dear children! I see you like English. You can speak it well. Но вам предстоит узнать еще много интересного. Я желаю вам успехов и радостных открытий. Dear guests! I hope you enjoyed our holiday. Я прощаюсь с Вами, но надеюсь, что мы встретимся снова. Good-bye! See you later!

Список использованных источников:

Литература:

1. Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Английский язык: Счастливый английский.ру / Happy English.ru: Учебник для 2 класса общеобраз. учрежд. в двух частях: Части 1, 2. – Обнинск: Титул, 2011. – 128 с.: ил.
2. Кулинич Г.Г. Предметные недели и открытые уроки английского языка: 2-4 классы. – М.: ВАКО, 2009. – 224 с. – (Мастерская учителя иностранного языка)
3. Лебедева Г.Н. Внеклассные мероприятия по английскому языку в начальной школе. Праздники, конкурсы, тематические мероприятия, инсценировки, игры и занимательные задания. С нотным приложением / Г.Н. Лебедева. – М.: Глобус, 2008. – 282 с. – (Классное руководство)
4. Газета «Первое сентября. English», 2004, № 15. – С. 12

Интернет-источники:

<http://muzofon.com/search/B%20Шанский%20Чему%20учат%20в%20школе>

Step number six isâ€¦ 6. Watch English movies, listen to podcasts or audio books. I know, you've probably been told this a thousand times before!Â mmmEnglish Video Lessons are a series of video lessons created to build confidence in English learners and focus on English in daily life. Download them and watch them anywhere! Subscribe to my YouTube Channel to be the first to get my new videos, and come and say hi on my Facebook page!! 17 Comments. Hong wang on August 16, 2016 at 3:01 pm.